

УДК 378:174:351.74

ДЕОНТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

А. С. Савченко

*курсант 2 курса факультета милиции
Могилевского института МВД (Беларусь),
24 взвод*

*Научный руководитель: И. Л. Лукашкова,
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин
Могилевского института МВД (Беларусь),
кандидат педагогических наук*

Профессиональная деятельность сотрудников милиции, обладая правовым значением, практически постоянно протекает в тесном межличностном взаимодействии, поэтому у выпускников ведомственных учреждений высшего образования должна быть сформирована система нравственных ценностей, знаний о нормативно-этических основах правоохранительной деятельности, которые определяют и выражают их ответственное отношение к гражданскому и служебному долгу.

В контексте профессионального образования будущих сотрудников ОВД на достижение этой цели направлена деонтологическая подготовка курсантов, под которой понимают «целенаправленный управляемый процесс освоения и усвоения обучающимися профессионально-этических основ, системы норм, принципов и требований должного служебного поведения, формирования внутренней убежденности в необходимости добросовестного исполнения служебного долга и готовности к реализации повседневной профессиональной деятельности с нравственно-этических позиций» [1, с. 123]. Целью и результатом деонтологической подготовки выступает деонтологическая готовность курсантов. На основании анализа работ, посвященных проблеме деонтологической подготовки будущих сотрудников ОВД [2–5], нами определена совокупность задач, которые решаются в ходе данного процесса: 1) формирование у курсантов целостного представления о нормативных основах профессиональной этики и общепринятых образцах профессионального поведения; 2) воспитание высококонравной личности курсанта, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали; 3) развитие у курсантов деонтологической мотивации и способности к моральной и правовой саморегуляции профессиональной деятельности; 4) овладение курсантами умениями осуществлять деонтологический выбор ответственного и нравственного поведения.

Таким образом, деонтологическая подготовка курсантов как один из ключевых компонентов профессиональной подготовки удовлетворяет потребность в формировании у будущих сотрудников ОВД знаний о служебном долге, о нормативных основах профессиональной этики, принципах и требованиях должного поведения и их воплощения в общественной практике.

1. Лукашкова И. Л. Модель деонтологической подготовки курсантов учреждения высшего образования Министерства внутренних дел // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2020. № 12 (190). С. 121–126. [Вернуться к статье](#)
2. Богмацера В. В., Богмацера Э. В. Этико-деонтологические основы деятельности полиции: правовой аспект // Вестн. Рос. прав. академии. 2018. № 2. С. 6–11. [Вернуться к статье](#)
3. Деккерт Д. В. Некоторые аспекты деонтологической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Вестн. Тюмен. ин-та повышения квалификации сотрудников МВД России. 2017. № 1 (8). С. 165–169. [Вернуться к статье](#)
4. Кукушин В. М. Полицейская деонтология : монография. 2-е изд. М. : Академия управления МВД России, 2003. 107 с. [Вернуться к статье](#)
5. Соколов В. П. Педагогические основы деонтологической подготовки курсантов в образовательных учреждениях МВД (дидактический аспект) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01; Удмурт. гос. ун-т. Ижевск, 2000. 18 с. [Вернуться к статье](#)